

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ

Укрупненная подготовка	группа	направлений	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования				Программа бакалавриата
Направление подготовки			41.03.05	Международные отношения
Направленность образовательной программы		(профиль)		Международные отношения
Квалификация				Бакалавр
Форма обучения				Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Миграционные процессы в Европе»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
международных отношений и внешней
политики

А.Ю. Козловский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в специальность, Страноведение, Международная информация, Теория наций и межнациональные отношения, Теория цивилизаций, Международное гуманитарное право, Международное публичное и частное право, Международные организации, Внешняя политика стран Азии, Африки и Латинской Америки, Геополитика, Мировая политика, Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.2 Миграционные процессы в Европе
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	16	–	8	48	72	Зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов четкое и комплексное представление о понятийно-категориальном аппарате курса;

сформировать у студентов понимание актуальности и важности проблематики современных миграционных процессов в Европе;

предоставить студентам комплексные знания о современных миграционных процессах в Европе;

развить у студентов интерес к самостоятельному обретению разнообразных дополнительных, углубленных знаний по данному курсу;

выработать у студентов способность и желание применять полученные знания в рамках своей будущей профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3. Результаты обучения

ПК-2.1.1. Знает историю Российской Федерации.

ПК-2.1.2. Знает проблемы во внешней политике Российской Федерации.

ПК-2.1.3. Знает позиции Российской Федерации в международных отношениях.

ПК-2.1.4. Умеет профессионально и грамотно анализировать события.

ПК-2.1.5. Умеет пояснять позиции Российской Федерации

ПК-2.1.6. Умеет анализировать международные проблемы.

ПК-2.2.1. Знает содержание программных документов.

ПК-2.2.2. Знает основные направления внешней политики зарубежных государств.

ПК-2.2.3. Умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств.

ПК-2.2.4. Умеет понимать содержание программных документов.

ПК-2.2.5. Умеет анализировать программные документы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в курс.	1. Объект и предмет курса. Цель и задачи курса. 2. Хронологические и географические рамки курса. 3. Содержательная связь данной дисциплины с другими дисциплинами. 4. Обзор источников и литературы по курсу. 5. Формы и методы работы преподавателя и студентов в рамках курса. Требования преподавателя к знаниям студентов. 6. Промежуточная и итоговая формы контроля знаний студентов. Система оценки работы и знаний студентов.
2. Понятие и составляющие миграционного процесса.	1. Общее и специальное понятие/определение миграции/миграционного процесса/миграционного потока. Понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция». Необходимость их четкого различения. Общее и отличное между этими понятиями. 2. Субъекты миграции. Цели, задачи и причины миграции. 3. Направления миграций отдельных индивидуумов и

	масс людей. 4. Гуманитарные, социально-экономические, культурные, политические и иные результаты/последствия миграций.
3. Мировое и европейское народонаселение и их миграции в исторической ретроспективе.	1. Понятие мирового народонаселения. 2. Демографические процессы, демография и их составляющие. 3. Краткая история становления, увеличения и сокращения численности мирового народонаселения в рамках всех основных географических регионов мира в 8 тысячелетии до н. э. – в начале XXI в. 4. История, историческая логика и историческая динамика миграций мирового народонаселения в рамках всех основных географических регионов мира. Великое переселение народов IV-VII вв. 5. Великие географические открытия XV-XVII вв. и миграции европейского народонаселения. Миграции мирового народонаселения в XVII-XX вв. 6. Историческая закономерность/неизбежность мировых миграционных процессов. Степень, характер и значимость влияния мировых миграционных процессов в исторической ретроспективе. 7. Современные миграционные процессы в мире.
4. Международное право в сфере регулирования мировых миграционных процессов.	1. Устав МОТ 1919 г., Конвенция МОТ № 66 «О вербовке, трудоустройстве и условиях труда трудящихся-мигрантов» 1939 г. 2. Устав ООН 1945 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конвенция МОТ № 88 «Об организации службы занятости» 1948 г., Конвенция МОТ № 96 «О платных бюро найма» 1949 г., Конвенция МОТ № 97 «О трудящихся-мигрантах» 1949 г., Рекомендация МОТ № 100 «О защите работников-мигрантов в слаборазвитых странах и территориях» 1955 г., Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» 1958 г., Конвенция МОТ № 122 «О политике в области занятости» 1964 г. 3. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 1965 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция МОТ № 143 «О злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения» 1975 г. 4. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г., Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств – участников СНГ 2008 г.
5. Исторические, нормативно-правовые, политико-	1. История миграционной политики ЕС. Миграционная ситуация в Европе после Второй мировой войны.

регуляторные и организационно-институциональные основы миграционной политики ЕС.	Миграционная ситуация в Европе в 1950-1980 гг. Миграционная политика Европейского экономического сообщества (ЕЭС) в 1950-1980 гг. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г. 2. Положения Маастрихтского договора 1992 г. в сфере регулирования миграционных процессов. Миграционная политика Европейского союза (ЕС) в 1990-е гг. 3. Наименование, структура, состав и порядок работы/принятия решений руководящих органов/агентств ЕС в сфере регулирования миграционных процессов. Агентство ЕС по безопасности внешних границ (ФРОНТЕКС). Европейская служба поддержки лиц, претендующих на получение убежища (ЕАСО).
6. Количественные и качественные показатели современной миграционной ситуации в ЕС.	1. Суть и практически-бытовое выражение международно-экономической концепции «Север-Юг». Текущее социально-экономическое положение в ЕС. 2. Текущее социально-экономическое положение в странах происхождения мигрантов. Общее текущее количество трудовых мигрантов в ЕС. 3. Географическое распределение общего текущего количества трудовых мигрантов в ЕС. Текущая динамика мировой миграции в ЕС. Географическая диверсификация мировых миграционных потоков в ЕС.
7. Миграция в ЕС: результаты, последствия и перспективы.	1. Результаты, последствия и перспективы миграций мирового населения в ЕС. Европейский миграционный кризис 2015-2018 гг. Комплексный социальный портрет современного мигранта в ЕС. 2. Положительные социально-экономические, политические, гуманитарные, морально-нравственные и культурно-религиозные результаты современных миграционных процессов в Европе. 3. Отрицательные социально-экономические, политические, гуманитарные, морально-нравственные и культурно-религиозные результаты современных миграционных процессов в Европе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в курс.	2	–	1	5	8
2. Понятие и составляющие миграционного процесса.	2	–	1	5	8
3. Мировое и европейское население и их миграции в исторической ретроспективе.	2	–	1	5	8
4. Международное право в сфере	2	–	1	5	8

регулирования мировых миграционных процессов.					
5. Исторические, нормативно-правовые, политико-регуляторные и организационно-институциональные основы миграционной политики ЕС.	2	–	1	7	10
6. Количественные и качественные показатели современной миграционной ситуации в ЕС.	2	–	1	10	13
7. Миграция в ЕС: результаты, последствия и перспективы.	4	–	2	11	17
ИТОГО ЗА КУРС	16	–	8	48	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Вспомогательные для данного курса дисциплины.
2. Понятие мирового народонаселения.
3. Понятие европейского народонаселения.
4. Демографические процессы и их составляющие.
5. Понятие и составляющие миграционного процесса.
6. Субъекты миграции.
7. Понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция».
8. Цели, задачи и причины миграции.
9. Направления миграций отдельных индивидуумов и масс людей.
10. Результаты/последствия миграций.
11. История становления мирового народонаселения.
12. История становления европейского народонаселения.
13. История миграций мирового народонаселения.
14. История миграций европейского народонаселения.
15. Значимость мировых миграционных процессов в исторической ретроспективе.
16. Современные миграционные процессы в мире.
17. Международное право в сфере регулирования мировых миграционных процессов.
18. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
19. История миграционной политики ЕС.
20. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г.
21. Миграционные положения Маастрихтского договора 1992 г.
22. Социально-экономическое положение в ЕС.
23. Социально-экономическое положение в странах происхождения мигрантов.
24. Концепция «Север-Юг».
25. Концепция «Запад-Восток».
26. Руководящие органы/агентства ЕС в сфере регулирования миграционных процессов.
27. Текущее количество трудовых мигрантов в ЕС.
28. Динамика мировых миграционных потоков в ЕС.
29. Географическая диверсификация мировых миграционных потоков в ЕС.
30. Положительные последствия современных миграционных процессов в Европе.
31. Отрицательные последствия современных миграционных процессов в Европе.
32. Противоречия между странами ЕС в сфере регулирования миграционных процессов.
33. Миграционная политика Германии.

34. Миграционная политика Франции.
35. Миграционная политика Великобритании.
36. Миграционная политика Венгрии.
37. Миграционная политика Польши.
38. Миграционная политика Чехии.
39. Миграционная политика Греции.
40. Миграционная политика Испании.
41. Миграционная политика Португалии.
42. Миграционная политика Швеции.
43. Миграционная политика Норвегии.
44. Миграционная политика Финляндии.
45. Миграционная политика Исландии.
46. Миграционная политика Ирландии.
47. Миграционная политика Румынии.
48. Миграционная политика Болгарии.
49. Миграционная политика Италии.
50. Перспективы пересмотра современной миграционной политики ЕС.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. История становления, увеличения и сокращения численности мирового народонаселения.
2. История становления, увеличения и сокращения численности европейского народонаселения.
3. Миграции мирового народонаселения мира в исторической ретроспективе.
4. Миграции европейского народонаселения мира в исторической ретроспективе
5. Современные миграционные процессы в мире.
6. Социальный портрет трудового мигранта в ЕС.
7. Социальный портрет африканского трудового мигранта в ЕС.
8. Социальный портрет арабского трудового мигранта в ЕС.
9. Социальный портрет восточноевропейского трудового мигранта в ЕС.
10. Международное право в сфере регулирования мировых миграционных процессов.
11. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
12. История миграционной политики ЕС.
13. Миграционная политика Европейского экономического сообщества (ЕЭС) в 1950-1980 гг.
14. Современное право ЕС в сфере регулирования миграционных процессов.
15. Руководящие органы/агентства ЕС в сфере регулирования миграционных процессов.
16. Агентство ЕС по безопасности внешних границ.
17. Концепция «Запад-Восток»;
18. Концепция «Север-Юг»;
19. Кризис миграционной политики ЕС.
20. Противоречия между странами ЕС в сфере регулирования миграционных процессов.
21. Миграционная политика Германии.
22. Миграционная политика Франции.
23. Миграционная политика Великобритании.
24. Миграционная политика Венгрии.
25. Миграционная политика Польши.
26. Миграционная политика Чехии.
27. Миграционная политика Греции.
28. Количественные и качественные показатели современной миграционной ситуации в ЕС.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100.

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Бурганова И.Н. Поток мигрантов в страны-участники Европейского союза: экономические риски и последствия // Интернет-журнал «Науковедение». – сентябрь-октябрь 2015. – Том 7. – № 5 (30). С. 1-10. – Текст электронный.
2. Малыха М.И. Новые вызовы для современной миграционной политики Европейского Союза // *Studia Humanitatis*. – 2015. – № 4. – Текст электронный.
3. Медушевский Н.А. Миграционный кризис в Европе через призму статистических данных // *Власть*. – 2017. – № 11. С. 169-172. – Текст электронный.
4. Миграционный кризис в Европе / под ред. А. П. Кошкина. – Вып. 6. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2016. – 92 с. – Текст электронный.
5. Миграционные проблемы в Европе и пути их решения = *Migration in Europe: problems and remedies* / [под ред. Н.Б. Кондратьевой (отв. ред.), О.Ю. Потемкиной]. – М. : Ин-т Европы РАН, 2015. – 144 с. – (Доклады Института Европы = *Reports of the Institute of Europe* / Федеральное гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук; № 315). – Парал. тит. л. англ. – Текст электронный.
6. Павельева Э.А. Миграционный кризис в Европейском Союзе: наднациональность и суверенитет // *Сибирский юридический вестник*. – 2017. – № 1 (76). С. 130-134. – Текст электронный.
7. Рязанцев С.В., Дудин М.Н., Хоконов А.А. Миграционные процессы «Восток-Запад» в контексте европейской системы экономической безопасности // *МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)*. – 2016. – Т. 7. – № 4. С. 8-18. – Текст электронный.
8. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : Учеб. Пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. – 4-е изд. стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Текст электронный.
9. Суюнчалиева О.Т. Правовые модели реализации миграционной политики и особенности регулирования процессов миграции в западноевропейских странах // *Альманах современной науки и образования*. – 2010. – № 2 (33). – ч. 1. С. 111-113. – Текст электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Алексеев Д.В. Феномен африканской миграции в Испанию: структура, динамика и тенденции // *Историческая и социально-образовательная мысль*. – 2017. – Том 9. – № 6/2. С. 59-69. – Текст электронный.
2. Войников В.В. Реформа законодательства европейского союза об убежище как ответ на миграционный кризис в Европе // *Труды Института государства и права РАН*. – 2017. – Том 12. – № 5. С. 149-169. – Текст электронный.
3. Казаринова Д.Б. Проблема репутационного капитала и мягкой силы ЕС в условиях европейского миграционного кризиса // *Вестник РУДН, серия Политология*. – 2015. – № 4. С. 7-16. – Текст электронный.
4. Миграционный кризис и формирование мусульманских общин в Европе: тенденции и последствия. М.: ФГБУН ИСПИ РАН, 2016. – 28 с. – Текст электронный.

5. Молодикова И.Н. Мигранты с северного Кавказа в ЕС: проблемы интеграции и гендерных ролей // Наука. Инновации. Технологии. – 2015. – № 2. С. 99-119. – Текст электронный.
6. Ткач А., Чеботарь С. Опыт Германии в управлении миграционными потоками в рамках ЕС: состояние и проблемы // Revista Militară. – 2016. – № 2 (16). С. 94-105. – Текст электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).